



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 5 – TRABALHANDO COM FRAÇÕES EQUIVALENTES¹

Quadro das frações



Observando o quadro das frações responda as questões a seguir:

- Represente todas as frações equivalentes a $\frac{1}{2}$.
- E equivalentes a $\frac{1}{3}$, quais são elas?
- Quais são as equivalentes a $\frac{1}{6}$?
- De quantas formas diferentes posso representar $\frac{3}{4}$? Quais são elas?
- Você consegue estabelecer outras relações de equivalência observando o quadro das frações?

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



f) Explique com suas palavras o que você entende por frações equivalentes.

Tarefa adaptada de Quaresma (2010).