

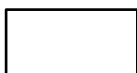


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 2 – RECONSTRUINDO A UNIDADE¹

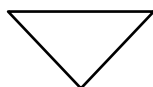
- a) A figura dada a seguir representa $\frac{1}{4}$ da unidade, desenhe a figura completa.



- b) A figura dada a seguir representa $\frac{1}{2}$ da unidade, desenhe a figura completa.



- c) A figura dada a seguir representa $\frac{1}{6}$ da unidade, desenhe a figura completa.



Tarefa adaptada de Quaresma (2010).

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.