



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 5 – A PARTILHA DAS TERRAS¹

Um fazendeiro dividiu suas terras entre seus quatro filhos, da seguinte forma:

- o filho mais velho recebeu metade das terras;
- o segundo filho ficou com 25% das terras;
- o restante das terras foi dividido igualmente entre os dois filhos mais jovens.

Considerando essas informações, resolva as questões dadas a seguir:

- a) Represente através de desenho como o fazendeiro fez a divisão das terras entre seus filhos.

- b) Se a parte destinada a cada um dos filhos mais jovens foi de 368 alqueires, quanto os outros filhos receberam?

- c) Que porcentagem das terras recebeu o filho mais velho? E cada um dos filhos mais jovens?

- d) Você considera justa essa partilha? Se você fosse o fazendeiro, como teria feito?

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- e) De acordo com a sua partilha, que porcentagem e quanto de terra cada filho receberia?

Tarefa adaptada de Lamon (2005).