



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA CHOCOLATE¹

Ane, o José e o Nicolas moram na mesma localidade, estudam na mesma escola e são da mesma turma. Hoje cada um deles trouxe para a escola um tablete de chocolate do mesmo tamanho e da mesma marca. Como são muito amigos dos seus colegas, resolveram partilhá-las com eles.

- A *Ane* partilhou seu tablete com uma amiga (*partiu-a em duas partes iguais*).
- O *José* partilhou seu tablete com três amigos (*partiu-a em quatro partes iguais*).
- O *Nicolas* partilhou seu tablete com sete amigos (*partiu-a em oito partes iguais*).

1) Escreva de diferentes formas (fração e decimal), o que representa cada uma das partes obtidas em cada tablete.

Uma parte do tablete representada sob forma de:		
	Fração	Decimal
Ane		
José		
Nicolas		

a) Com qual dos personagens da história você gostaria de partilhar o tablete, com a Ane, o Nicolas ou o José? Explique.

2) O que você gostaria:

a) Comer uma parte do tablete da Ane ou duas partes do tablete do José? Explique.

b) Comer uma parte do tablete da Ane ou quatro partes do tablete do Nicolas? Explique.

¹ BUENO, A. C.; MENDES, M. L. C. **Planejamento de atividades de regência**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2016.



c) Comer duas partes do tablete do Nicolas ou uma parte do tablete do José? Explique.

3) Escreva sob a forma de fração cada uma das situações que foi analisada na questão anterior.

A.		Fração
Ane		
José		

B.		Fração
Ane		
Nicolas		

C.		Fração
Nicolas		
José		

a) Que relação existe entre as frações obtidas? Explique o raciocínio tendo em conta as tuas respostas nas questões 2a, 2b e 2c.

4) O que você gostaria:

a) Comer três partes do tablete do José ou seis partes do tablete do Nicolas? Expliquem.

b) Comer quatro partes do tablete do Nicolas ou duas partes do tablete do José? Expliquem.

5) Escreva sob a forma de fração cada uma das situações que foi analisada na questão anterior.

D.		Fração
José		
Nicolas		

E.		Fração
Nicolas		
José		

C.		Fração
Nicolas		
José		



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- a) Que relação existe entre as frações obtidas? Expliquem o raciocínio tendo em conta as tuas respostas nas questões 4a e 4b.
- 6) Observando as duas frações de cada quadro individualmente (quadro A, B, C, D e E) descreva como é possível matematicamente partir de uma das frações e se obter a outra.
- 7) Determine um processo geral que funcione para todos os casos descritos acima.
- 8) Determine como prever que não se pode mais realizar tal processo.