



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA ÁREA E PERÍMETRO DE QUADRILÁTEROS (PARTE 2)<sup>1</sup>

c) Observem as tabelas e respondam: qual(is) diferença(s) existe(m) entre a multiplicação de Números Racionais quando comparadas aos Números Naturais? É possível afirmar que na multiplicação dos Números Racionais os resultados sempre aumentam? Expliquem seu raciocínio e, se necessário, explorem mais o arquivo do GeoGebra testando diferentes valores.

d) Calcule as divisões abaixo explicando detalhadamente como chegaram ao resultado. Se desejarem utilizem os *applets* a seguir para auxiliá-los.

- Barras Cuisenaire: <https://nrich.maths.org/cuisenaire/responsive.html>
- Geogebra 1: Quadriláteros.ggb <https://www.geogebra.org/geometry/gvd5vbsq>
- Geogebra 2: <https://www.geogebra.org/m/b4mdnfb>
- Fraction Models: <https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Fraction-Models/>

i)  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$

ii)  $\frac{2}{5} \div \frac{6}{12} =$

iii)  $\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$

iv)  $\frac{3}{2} \div \frac{1}{4} =$

<sup>1</sup> OLIVEIRA, V. S. D. **Ensino Exploratório de Matemática e tecnologias digitais**: Um olhar para a aprendizagem de frações na perspectiva da medição no contexto do ensino remoto. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Campo Mourão, 2021. Disponível em: <http://prpgem.unespar.edu.br/dissertacoes/resumos/vania-sara-doneda-de-oliveira>