



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA FRAÇÕES COM CABEÇA<sup>1</sup>

Responde às seguintes perguntas. Não te esqueças de explicar como pensaste. Podes usar desenhos, cálculos, esquemas e palavras.

a) Ambrósio comeu  $\frac{1}{10}$  de uma piza. Se tu comeres  $\frac{2}{3}$  do que *sobra*, que parte da piza *inteira* comes? Apresenta a tua resposta sob a *forma de fração*.

b) Dois irmãos, ao lanche, beberam leite. O Bernardo bebeu  $\frac{1}{5}$  de um pacote de leite e o Jerónimo bebeu  $\frac{3}{4}$  do que *sobrou*. Que *parte do pacote de leite* bebeu o Jerónimo?

<sup>1</sup> ANTUNES, D. M. de O. M. **A importância do Português na Resolução de Problemas Matemáticos – Um Estudo de Caso**. 184f. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação de Santarém – Instituto Politécnico de Santarém. Santarém. 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.15/1796>