



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA FRAÇÕES COM CABEÇA¹

Responde às seguintes perguntas. Não te esqueças de explicar como pensaste. Podes usar desenhos, cálculos, esquemas e palavras.

a) Ambrósio comeu $\frac{1}{10}$ de uma piza. Se tu comeres $\frac{2}{3}$ do que *sobra*, que parte da piza *inteira* comes? Apresenta a tua resposta sob a *forma de fração*.

b) Dois irmãos, ao lanche, beberam leite. O Bernardo bebeu $\frac{1}{5}$ de um pacote de leite e o Jerónimo bebeu $\frac{3}{4}$ do que *sobrou*. Que *parte do pacote de leite* bebeu o Jerónimo?

¹ ANTUNES, D. M. de O. M. **A importância do Português na Resolução de Problemas Matemáticos – Um Estudo de Caso**. 184f. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação de Santarém – Instituto Politécnico de Santarém. Santarém. 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.15/1796>