

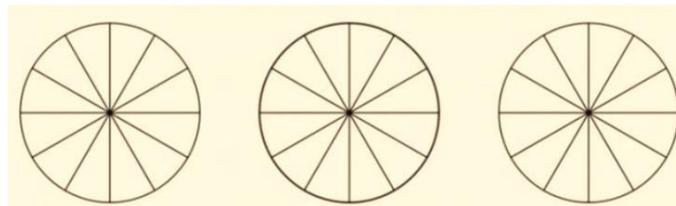


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA DAS PIZZAS¹

Gabriela resolveu dar uma festa e comprou três pizzas. Cada pizza tem 12 pedaços. Ela convidou para a festa seis de seus amigos: Leandro, Victor, Isadora, Rafael, Diogo e Ana.



Durante a festa, Leandro comeu 5 fatias, Victor comeu 4 fatias, Isadora comeu 3 fatias, Rafael comeu 6 fatias, Diogo comeu 2 fatias, Ana comeu 4 fatias e Gabriela comeu 1 fatia.

a) Escreva a fração de uma pizza que cada uma das pessoas na festa comeu:



R: _____

b) Simplifique as frações do item a) que não estão em sua forma irredutível:

R: _____

c) Qual é a fração da pizza que sobrou depois da festa? Essa fração é própria ou imprópria?

R: _____

¹ OLIVEIRA, I. P.; GAVA, A.; OLIVEIRA, J. C. R. de. Relato de uma experiência com o ensino de frações na perspectiva do Ensino Exploratório. *Ensino da Matemática em Debate*, [S. l.], v. 5, n. 2, p. 201–214, 2018. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emd/article/view/38725>. Acesso em: 25 out. 2022.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



d) Qual é a fração de pizzas que os meninos comeram? E as meninas? Quem comeu mais fatias de pizza: os meninos ou as meninas?

R: _____

e) Uma amiga do grupo chamada Larissa chega à festa, e ela resolve comer 5 pedaços, qual é a fração de pizza ela comeu?

R: _____



f) Leandro quis comer mais um pedaço de pizza, e Vitor comeu mais dois pedaços, qual a fração de pizza que cada um comeu ao todo? Quem comeu mais?

R: _____

g) Um dia depois da festa, Gabriela resolveu comer mais alguns pedaços de pizza. Se ela comeu $\frac{1}{6}$ de uma pizza, quantos pedaços ela comeu?

R: _____

h) Escreva na forma decrescente, as frações de pizza que cada um do grupo de amigos comeu.

R: _____