



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA CONSTRUINDO E COMPARANDO FRAÇÕES¹

- 1) Com o material disponibilizado represente as seguintes frações e anote o que se pede.
- Representa a fração $\frac{2}{3}$ com disco que achar mais apropriado e desenhe abaixo.

 - Representa a fração $\frac{6}{3}$ com disco que achar mais apropriado e desenhe abaixo.

 - Representa a fração $\frac{3}{2}$ com disco que achar mais apropriado e desenhe abaixo.

Agora discuta com seus colegas e responda:

- a) Sobre a primeira fração, o que foi preciso fazer para representá-la? Cite suas características.

- b) Sobre a segunda fração, o que foi preciso fazer para representá-la? Cite suas características.

- c) Sobre a terceira fração, o que foi preciso fazer para representá-la? Cite suas características.

- d) Compare as três frações representadas nas questões acima e classifique cada uma delas em um grupo com nomenclaturas que seu grupo acha mais apropriado.

¹ BUENO, A. C.; MENDES, M. L. C. **Planejamento de atividades de regência**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2016.

